

Einzelne Praxisgruppen

Streitverkündung

Diese Praxisgruppe widmet sich derzeit der Arbeit an dem Diskussionsentwurf für Streitverkündungen an Dritte, der bei einer DIS-Tagung Anfang März bereits vorgestellt wurde. Ziel der Praxisgruppe ist es, auf die DIS-Schiedsgerichtsordnung zugeschnittene Bestimmungen zu entwerfen, die bei Vereinbarung durch die Parteien in DIS-Schiedsverfahren angewendet werden können.

Effizienz & Kommunikation

Diese Praxisgruppe befasst sich mit den zeitlichen Erwartungen an die Verfahrensadministration und der Kommunikation mit und durch die Schiedsinstitution. Die Ergebnisse sollen veröffentlicht werden, sodass sich die Nutzer der DIS-Schiedsgerichtsbarkeit darauf stützen können.

Article-by-Article

In dieser Praxisgruppe sollen die einzelnen Vorschriften der 2018 DIS-Schiedsgerichtsordnung besprochen werden und Fragen, die sich zum Text oder zur Anwendung in der Praxis durch Parteien, Schiedsrichter oder die DIS ergeben, gesammelt werden. Die Sammlung der Fragen wird den Ausgangspunkt für einen Kommentar des DIS-Sekretariats zur 2018 DIS Schiedsgerichtsordnung bilden.

Sachverständige

Die Praxisgruppe befasst sich mit den Erfahrungen mit Sachverständigen und der effizienten Gestaltung von Sachverständigenverfahren unter der neuen 2018 DIS-Schiedsgerichtsordnung. Die aktuelle Best Practice soll als Ergebnis in einer Practice Note zusammengefasst werden.

Settlement (EN)

This practice group is dedicated to the distinctive feature of the 2018 DIS Arbitration Rules: early conflict resolution. The promotion of settlements is one of its pillars. The practice group will analyse how settlements are brought about around the globe and compile their findings in a practice note.

Technology (EN)

Not only since the SARS-COV2 outbreak has arbitration undergone noticeable technical changes. This practice group asks, how the 2018 DIS Rules hold up with technical developments like the ever accelerating digitisation. The existing practices and challenges will be identified and documented.